

Рассмотрена  
на МО учителей  
физической культуры,  
ОБЖ  
протокол № 6  
от «28» марта 2022г.

Принята на НМС  
протокол № 4  
от «29» марта 2022г.

Утверждаю  
директор МБОУ «Лицей №1»  
О.Г. Степанова  
приказ № 78  
от «31» марта 2022г.



## **Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Школа безопасности»**

срок реализации: 1 год

Составитель: преподаватель –  
организатор ОБЖ,  
Манылов В.А.

Шадринск  
2022

## Пояснительная записка

Программа объединения дополнительного образования детей «Школа безопасности» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе» и с учетом рекомендаций преподавателей основ военной службы общеобразовательных учреждений города Шадринска.

Ведущие образовательные функции объединения «ШБ» допрофессиональная подготовка и профессиональное ориентирование на специальности военной направленности, обучение навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях.

### Цель программы:

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- создание прочной основы для подготовки учеников к служению Отечеству в самом широком понимании этого слова;
- формирование у школьников высокого патриотического сознания.

### Задачи программы:

- создание системы патриотического воспитания;
- организация пропагандисткой деятельности;
- привитие уважения и любви учащейся молодежи к отечественным силовым структурам.

Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военную, туристскую, медицинскую, силовую подготовку.

Программа состоит из пяти разделов и рассчитана на подготовку учащихся 9, 10, 11 классов, из расчета 68 часа в год с двух часовой недельной нагрузкой, всего на 204 часа. Курс обучения охватывает школьников в возрасте 13-16 лет. Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, средства индивидуальной защиты, средства пожаротушения, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир, пневматическое стрелковое оружие, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

Направления деятельности и предполагаемые формы работы:

- изучение истории своего города;
- коллективно -творческие дела, в которых задействованы практически все ученики и учителя школы: месячник оборонно-массовой и спортивной работы;
- праздники общешкольные: День Защитника Отечества, День юного героя-антифашиста, семейный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», туристический слёт, спортивные праздники, «Зарница»;
- устные журналы, беседы, встречи с ветеранами, Уроки мужества, просмотры кинофильмов о войне, читательские конференции по книгам о защитниках Родины, походы по родному краю, спортивные турниры по различным видам спорта, дни здоровья, участие в районных соревнованиях и туристическом слёте, пропагандистская работа по здоровому образу жизни, поездки;

### Ожидаемый результат:

Выпускник – истинный патриот своей Родины:

- успешно освоивший образовательные программы;
- понимающий Россию и российского народа через духовное освоение культуры;
- имеющий желание строить свою жизнь на основе духовных ценностей родной культуры; знающий и соблюдающий нормы культуры;
- имеющий сознательную нравственную позицию, ориентированный на социальную адаптацию к современным условиям жизни.

**Учебно-тематическое планирование  
9 класс**

	Разделы	Количество часов	Теория	Практика
1	Патриотизм и любовь к Родине	6	6	
2	Туристская подготовка	20	6	14
3	Медицинская подготовка	8	4	4
4	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	6	6	
5	Военная подготовка	28	8	20
6	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>		

**Содержание учебной программы (9 класс)**

**Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине**

- 1.1. Содержание патриотизма. Основные понятия.
- 1.2. Боевые традиции Российских Вооруженных сил. История возникновения боевых традиций. Основные боевые традиции ВС РФ.
- 1.3. Родной город в годы Великой Отечественной войны. Изучение истории малой Родины. Герои - земляки. Посещение музея.

**Раздел 2. Туристическая подготовка**

- 2.1. Туризм в современном мире. История туризма. Виды туризма.
- 2.2. Снаряжение туриста. Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.
- 2.3. Рюкзак. Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.
- 2.4. Палатки. Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.
- 2.5. Костры. Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.
- 2.6. Пища в походных условиях. Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.
- 2.7. Компас. Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.
- 2.8. Топография. Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.
- 2.9. Узлы. Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».
- 2.10. Страховочные системы. Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Веревки основные, вспомогательные.

**Раздел 3. Медицинская подготовка**

- 3.1. Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.
- 3.2. Транспортировка пострадавшего. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

3.3. Кровотечения. Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

3.4. Повязки. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

#### **Раздел 4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях**

4.1. Гражданская оборона объекта. Организационная структура ГО школы. Действия населения при возникновении ЧС.

4.2. Характеристика основных чрезвычайных ситуаций, присущих нашему региону.

4.3. Терроризм - угроза обществу. Обстановка в мире. События последних лет.

#### **Раздел 5. Военная подготовка**

5.1. Ратные страницы истории Отечества. Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

5.2. Стрелковая тренировка. Меры безопасности во время стрельбы. Команды подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

5.3. Стрелковая тренировка. Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

5.4. Огневая подготовка. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

5.5. Огневая подготовка. Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

5.6. Строевая подготовка. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно, движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

5.7. Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза; Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

5.8. Воинские звания и знаки различия ВС РФ. Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

#### **Предполагаемые результаты**

После изучения программного материала 9 класса учащиеся объединения «Школа безопасности» должны знать и уметь *(в области туризма)*:

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе;
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток;
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу;
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут;
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

*(в области медицинской подготовки)*:

- комплектовать походную аптечку;
- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

*(в области военной подготовки)*:

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;

- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом,
- перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП. (в области Гражданской обороны):
- знать организационную структуру гражданской обороны объекта, ее цели и задачи;
- знать характеристику основных ЧС, присущих нашему региону и способы защиты от поражающих факторов ЧС;
- знать о правилах безопасного поведения при терактах и уметь применять их в сложных ситуациях.

### Учебно-тематическое планирование 10 класса

№	Разделы	Количество часов	Теория	Практика
1	Патриотизм и любовь к Родине	10	10	
2	Туристская подготовка	18	4	14
3	Медицинская подготовка	8	4	4
4	Военная подготовка	32	10	22
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>		

#### Содержание учебной программы (10 класс)

##### Раздел 1 Патриотизм и любовь к Родине

- 1.1. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.
- 1.2. Воинские ритуалы армии России. Вручение боевого знамени части.
- 1.3. Воинские ритуалы армии России. Военная присяга.
- 1.4. Государственные награды и воинские отличия Российского государства.
- 1.5. Государственные награды России. Кавалеры высоких наград.

##### Раздел 2. Туристская подготовка

- 2.1. Снаряжение туриста. Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаст и т. д.
- 2.2. Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».
- 2.3. Спортивно - туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д.
- 2.4. Измерения на местности. Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.
- 2.5. Ориентирование. Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.
- 2.6. Условные топографические знаки. Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

### **Раздел 3. Медицинская подготовка**

3.1. Раны. Классификация ран. Колотые, рубленые, укушенные, ушибленные, огнестрельные.

Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

3.2. Ожоги и обморожения. Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

3.3. Поражение электрическим током и молнией. Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.

3.4. Комплекс сердечно легочной реанимации. Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

### **Раздел 4. Военная подготовка**

4.1. Виды Вооруженных Сил РФ. Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.

4.2. Вооружение ВС РФ. Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.

4.3. Государственная и военная символика. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.

4.4. Воинская обязанность и военная служба граждан. Подготовка граждан к военной службе.

Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.

4.5. Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП.

4.6. Стрелковая тренировка, меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

4.7. Огневая подготовка. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

4.8. Ручные осколочные гранаты. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.

4.9. Строевая подготовка. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

5.0. Средства индивидуальной защиты. Общевоинской защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

После изучения программного материала 10 класса учащиеся объединения «Школа безопасности» должны **знать и уметь:**

*(в области туризма):*

- должен знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;
- знать и уметь ориентироваться на местности.

*(в области медицинской подготовки):*

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;
- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожений;
- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер - робот «Гоша».

( в области военной подготовки):

- знать правовые основы военной службы;
- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;
- знать основы международного гуманитарного право;
- знать государственную и военную символику ВС РФ;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;
- знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;
- уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;
- уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.

(в области физической подготовки):

- умело метать гранаты в цель;
- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия;
- знать приемы рукопашного боя в объеме программы «Зарница».

### Учебно-тематическое планирование 11 класс

№	Разделы	Количество часов	Теория	Практика
1	Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях	10	6	4
2	Туристская подготовка.	8	4	4
3	Медицинская подготовка Здоровый образ жизни	12	6	6
4	Военная подготовка	38	10	28
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>		

#### Содержание учебной программы (11 класс)

##### Раздел 1 Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях

1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. История создания РСЧС. Задачи РСЧС. Природные ЧС. Техногенные ЧС. Социальные ЧС. Экологические ЧС.

1.2. Оповещение населения об опасности. Порядок оповещения и действия населения в ЧС.

Способы оповещения населения в ЧС. Система оповещения в школе и обязанности учащихся по эвакуации.

1.3. Организация поиска и спасения людей при стихийных бедствиях и ЧС. Визуальный поиск. Слуховой способ. Прочесывание местности, поиск по следам, зондирование, опрос очевидцев, использование животных. Деблокирование пострадавших.

1.4. Правила поведения на транспорте и действия в случае дорожно-транспортного происшествия. Правила поведения в случае ДТП на автомобильном, авиационном, железнодорожном, водном, общественном транспорте.

1.5. Правила поведения в зонах криминогенной опасности. Требования безопасности в квартире, на улице. Средства самообороны.

1.6. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Практическое применение противогазов, общевойсковых защитных комплектов.

1.7. Приборы радиационно-химического наблюдения. Устройство и принципы работы войскового прибора химической разведки (ВПХР) и прибора дозиметрического контроля ДП-5 (А,Б,В).

- 1.8. Правила поведения в зоне химического заражения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Химически опасные объекты. Действия по сигналу «Химическая тревога».
- 1.9. Правила поведения в зоне радиоактивного заражения. Возможные последствия облучения людей. Дозиметрический контроль (групповой и индивидуальный). Дезактивация.

## **Раздел 2. Туристская подготовка**

- 2.1. Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», скользящий», «рифтовый», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».
- 2.2. Снаряжение для многодневного похода. Личное, групповое, специальное снаряжение. Ремонтный набор.
- 2.3. Спортивно-туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д.
- 2.4. Составление маршрута. Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.

## **Раздел 3. Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни**

- 3.1. Укусы ядовитых змей и насекомых. Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, морские змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.
- 3.2. Отравления. Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.
- 3.3. Солнечный и тепловой удар. Симптомы проявления. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.
- 3.4. Утопление. Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.
- 3.5. Вредные привычки их влияние на организм. Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков. Выпуск информационных бюллетеней.
- 3.6. Болезни, передаваемые половым путем. Классификация болезней. Предупреждение болезней. Выпуск профилактических информационных бюллетеней.
- 3.7. Уголовный кодекс за хранение и распространение наркотиков. Выпуск информационных бюллетеней.

## **Раздел 4. Военная подготовка**

- 4.1. Строевая подготовка. Строевые приемы одиночные и в составе подразделения.
- 4.2. Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием. Автомат АК-74 по командам «к оружию», «в ружье», «ремень -отпустить(подтянуть)», «автомат на грудь», «на ремень», «оружие за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».
- 4.3. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.
- 4.4. Строевые элементы «Зарницы». Выполнение строевых приемов в полном объеме положения.
- 4.5. Огневая подготовка. Меры безопасности при стрельбе. Подготовка автомата к стрельбе. Приемы и правила ведения огня. Практическая стрельба из АК-74 на базе учебного центра МВД.
- 4.6. Стрелковая тренировка из пневматического оружия. Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.
- 4.7. Тактическая подготовка. Виды боя. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия солдата в обороне и в наступлении.

лот». После изучения программного материала 11 класса учащиеся объединения «Школа безопасности» должны **знать и уметь**:

*( в области гражданской обороны и действий в чрезвычайных ситуациях):*

- знать историю создания РСЧС, задачи РСЧС, классификацию ЧС;
- знать способы оповещения населения об опасности, уметь применять имеющуюся систему оповещения;
- знать правила организации поиска и спасения людей при стихийных бедствиях, ЧС;
- знать правила поведения на транспорте и правильно действовать в случае ДТП;
- знать правила поведения в зонах криминогенной опасности, уметь грамотно обороняться;
- знать средства индивидуальной защиты и умело применять ОЗК, противогазы;
- знать устройство и приемы работы с приборами РХН: ВПХР и ДП-5(А,Б,В)
- знать правила поведения химического и радиоактивного заражения.

*( в области туристской подготовки):*

- знать и уметь вязать не менее 10 узлов;
- знать и уметь применять снаряжения для многодневного похода;
- уверенно проходит спортивно – туристическую полосу препятствия;
- уметь составлять маршрут и отчет о походе.

*( в области медицинской подготовки):*

- знать ядовитых растений, грибов, ягод, змей и насекомых своего региона;
- уметь оказывать помощь при отравлениях и при укусе ядовитых змей и насекомых;
- уметь оказывать доврачебную помощь при солнечном и тепловом ударе;
- уметь оказывать помощь утопающему;
- знать последствия воздействия на организм алкоголя, табакокурения, наркотиков.

*( в области военной подготовки):*

- знать и выполнять строевые приемы с оружием;
- знать и выполнять элементы строевой подготовки со знаменем;
- выполнять в полном объеме элементы строевой подготовки игры «Зарница»;
- знать правила ведения стрельбы из автомата Калашникова;
- выполнять стрельбу из автомата Калашникова.

## Учебно-тематическое планирование программного материала

### 9класс

№	Разделы и темы	Количество часов	Сроки	
			По плану	Фактически
	<b>Раздел 1. Патриотизм и любовь к Родине</b>	<b>6</b>		
1	Содержание патриотизма. Основные понятия	2		
	Защита Отечества - долг каждого гражданина. Значение воинского долга			
2	Боевые традиции Российских Вооруженных сил.	2		
3	Родной город и Шадринский район в годы Великой Отечественной войны.	1		
	Посещение городского музея	1		
	<b>Раздел 2. Туристская подготовка</b>	<b>20</b>		
1	История туризма, туризм сегодня.	2		
2	Снаряжение туриста.	2		
3	Рюкзак. Укладка рюкзака.	2		
4	Временные укрытия и палатки.	1		
	Установка палаток.	1		
5	Костры. Виды и назначения.	2		
6	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	1		
	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования	1		
7	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.	2		
8	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	2		
9	Узлы. Назначение и типы узлов.	2		
10	Страховочные системы. Виды грудных обвязок.	2		
	<b>Раздел 3. Медицинская подготовка</b>	<b>8</b>		
1	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.	1		
	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	1		
2	Способы транспортировки пострадавшего.	2		
3	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	2		
4	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	2		

	<b>Раздел 4. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>6</b>		
1	Гражданская оборона объекта. Организационная структура ГО.	2		
2	Характеристика основных чрезвычайных ситуаций, присущих нашему региону.	2		
3	Терроризм - угроза обществу. Обстановка в мире.	1		
	Меры борьбы с терроризмом.	1		
	<b>Раздел 5. Военная подготовка.</b>	<b>28</b>		
1	Ратные страницы истории Отечества.	2		
2	Меры безопасности во время стрельбы	2		
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия	6		
4	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	2		
5	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	6		
6	Строевая подготовка.	6		
7	Средства индивидуальной защиты.	2		
8	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	2		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>		

**Учебно-тематическое планирование программного материала  
10 класс**

№	Разделы и темы	Количество часов	Сроки	
			По плану	Фактически
	<b>Раздел 1. Патриотизм и любовь к Родине</b>	<b>10</b>		
1	Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.	2		
2	Воинские ритуалы армии России. Вручение боевого знамени части.	2		
3	Воинские ритуалы армии России. Военная присяга	2		
4	Государственные награды и воинские отличия. Российского государства.	2		
5	Государственные награды России. Кавалеры высоких наград.	2		
	<b>Раздел 2. Туристская подготовка</b>	<b>18</b>		
1	Снаряжение туриста. Специальное снаряжение.	2		
2	Узлы. Вязка узлов.	2		
3	Туристическая спортивная полоса препятствия.	2		
4	Преодоление качающегося бревна	2		
5	Наведение воздушной переправы	2		
6	Преодоление «бабочки»	1		
	Движение по «болоту»	1		
7	Измерения на местности.	2		
8	Ориентирование.	2		
9	Условные топографические знаки.	2		
	<b>Раздел 3. Медицинская подготовка</b>	<b>8</b>		
1	Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях.	2		
2	Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях.	2		
3	Доврачебная помощь при поражении электрическим током и ударе молнии.	2		
4	Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.	2		
	<b>Раздел 4. Военная подготовка</b>	<b>32</b>		

1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	2		
2	Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации.	2		
3	Государственная и военная символика Российской Федерации.	2		
4	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	2		
5	Международное гуманитарное право.	2		
6	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки	4		
7	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74	6		
8	Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты.	2		
9	Строевая подготовка.	6		
10	Средства индивидуальной защиты. Общевойский защитный комплект.	4		
	<b>ВСЕГО: 68</b>			

**Учебно-тематическое планирование программного материала  
11 класс**

№	Разделы и темы	Количество часов	Сроки	
			По плану	Фактически
	<b>Раздел 1. Гражданская оборона и действия в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>10</b>		
1	Классификация чрезвычайных ситуаций. История создания единой государственной системы предупреждения ЧС	1		
	Система оповещения населения об опасности	1		
2	Правила организации поиска и спасения людей при стихийных бедствиях и ЧС.	1		
	Правила поведения на транспорте и действия в случае дорожно-транспортного происшествия.	1		
3	Правила поведения в зонах криминогенной опасности и средства самообороны, ее пределы.	2		
4	Классификация средств индивидуальной защиты. Практическое применение СИЗ.	1		
	Приборы радиационно-химической разведки	1		
5	Правила поведения в зоне химического заражения.	1		
	Правила поведения в зоне радиоактивного заражения.	1		
	<b>Раздел 2. Туристская подготовка</b>	<b>8</b>		
1	Узлы.	2		
2	Снаряжение для многодневного похода.	2		
3	Спортивно – туристская полоса препятствия.	2		
4	Составление маршрута.	2		
	<b>Раздел 3. Медицинская подготовка. Здоровый образ жизни.</b>	<b>12</b>		
1	Доврачебная помощь при укусе ядовитых змей и насекомых.	2		
2	Доврачебная помощь при отравлении, при солнечном и тепловом ударе.	2		
3	Спасение утопающего и доврачебная помощь при утоплении.	2		
4	Опасные последствия алкоголя, табакокурения и наркотиков.	2		

5	Болезни, передаваемые половым путем и их предупреждение.	2		
6	Уголовная ответственность за хранение и распространение наркотиков, психотропных веществ.	2		
	<b>Раздел 4. Военная подготовка</b>	<b>38</b>		
1	Строевая подготовка. Выполнение одиночных строевых приемов.	6		
2	Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.	6		
3	Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.	2		
4	Строевая подготовка. Выполнение строевых элементов в объеме программы «Зарница»	6		
5	Огневая подготовка. Практическая стрельба из автомата Калашникова АК-74 на базе учебного центра ФСБ.	6		
6	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматического оружия.	6		
7	Тактическая подготовка	6		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>68</b>		

### Методическое обеспечение программы

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего

здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных форм и методов организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода домашнее задания в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы.

Формами итоговой работы являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

### Список использованной литературы и пособий

Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 г. ООО ПКФ «Монтажспецстрой».

Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2009 г. АСТ.

Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 1996 г. АСТ.

Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001г. РИЦ «Школа»

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» -1994 г.

СБ «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».

СВ «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.  
«Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2004 год. Изд.»  
«Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма, 1988 г. Москва.  
«Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань, 1982г.  
«Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2001 г.  
Можейко И.В. Государственная символика России. М. 2003.  
Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 10 класс М. 2012 г.  
Смирнов А.Т. учебник ОБЖ 11 класс М. 2012 г.  
Журнал ОБЖ 2013 г.