

Рассмотрена
на МО учителей
физической культуры и
ОБЖ
от «25» декабря 2020г.

Принята на НМС
протокол № 5
от «29» декабря 2020г.



Рабочая учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 8-9 классов

Составитель: Манылов В.А.,
учитель физической культуры МБОУ «Лицей №1»
первой квалификационной категории.

г. Шадринск, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 8 – 9 классов разработана в соответствии

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577;

- примерной основной образовательной программой основного общего образования 2015г.;

- авторской программы по ОБЖ и УМК Ю.Л. Воробьева.

В соответствии с письмами Департамента образования и науки Курганской области от 08.12.2015 г. № МО – 4179/3, от 12.08.2016 № 3925/9 в содержание рабочей программы для учащихся 8 - 9 классов включена тема «Современная нормативно правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации» в рамках реализации модуля «Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России» и междисциплинарного учебного плана по реализации дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования изучается в течение трёх лет в 8 - 9 класс из расчета 1 час в неделю для каждой параллели (всего 68 ч.) в соответствии с учебным планом МБОУ «Лицей №1»

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены ФГОС.

Реализация данной программы предполагает использование образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения.

Планируемые результаты освоения программы «Основы безопасности жизнедеятельности» Предметные результаты

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях;
- сооружать временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества, государства;
- характеризовать виды террористических актов и особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России;
- анализировать нормативно-правовую базу противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учётом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлении;
- оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей;
- знать пути и средства вовлечения подростка в террористическую и наркотическую деятельность;
- характеризовать составные части и цели национальной безопасности;
- характеризовать основные направления организации обороны в РФ;
- объяснять значение понятия «военная доктрина», «воинский учет».

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *анализировать состояние своего здоровья;*
- *анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребёнка;*
- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

- классифицировать основные правовые акты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет – ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты

В ходе реализации программы у выпускника будут сформированы

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе;

- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;

- правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

- ориентация в системе моральных норм и ценностей и их иерархизация, понимание конвенционального характера морали.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам,

- переживание стыда и вины при их нарушении;

- уважение к другим народам России и мира и принятие их, межэтническая толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента

- готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;

- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;

- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;

- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;

- готовность к выбору профильного образования.

Выпускник получит возможность для развития:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- *самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;*
- *построению жизненных планов во временной перспективе;*
- *при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;*
- *выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;*
- *основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;*
- *осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и*

познавательных задач;

- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей;
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть устной и письменной речью; строить монологическое контекстное высказывание;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе определять общие цели, распределять роли,

договариваться друг с другом и т. д.);

- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

Выпускник получит возможность научиться:

- *учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;*
- *учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);*
- *оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;*
- *осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;*
- *в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;*
- *следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;*
- *устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;*
- *в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения этих целей;*
- *описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса;*
- *планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.*

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- основам реализации проектно- исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определение понятиям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.

Выпускник получит возможность научиться:

- *основам рефлексивного чтения;*
- *ставить проблему, аргументировать её актуальность;*
- *самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;*
- *выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;*
- *организовывать исследование с целью проверки гипотез;*
- *делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.*

8 класс

Содержание

Основы комплексной безопасности (11 ч.)

Безопасность на дорогах. Дорога и её составные части. Участники дорожного движения, дорожные разметки, дорожные знаки, светофоры. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила безопасности пассажира. Меры безопасности при поездке железнодорожным и воздушным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Правила безопасности велосипедистов. Движение во дворах и жилых зонах.

Пожары в жилище, их причины и последствия. Правила безопасного поведения при пожаре. Оповещения при пожаре и эвакуация. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нахождение в подъезде дома. Правила обеспечения сохранности личных вещей (карманная кража, мошенничество). Самозащита покупателя.

Антитеррористическое поведение в повседневной жизни (8 часов)

Правила безопасности в туристических походах и поездах. Правила поведения человека при попадании в ситуацию вынужденного автономного существования в природных условиях. Движение по азимуту.(9)

Понятие об ориентировании. Правила оборудования временного жилища. Правила и способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Акклиматизация. Способы подачи сигналов бедствия. (11)

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни (4 ч.)

Здоровье как основная ценность человека. Правила здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основные составляющие и факторы здорового образа жизни (питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы. Влияние табакокурения и курительных смесей на физическое и психическое здоровье человека и окружающих. Стадии никотиновой зависимости. Как бросить курить. Алкоголь и его вред. Развитие алкоголизма. Помощь при алкогольном отравлении. Понятие о наркомании и токсикомании. Вредное воздействие наркотических средств. Признаки наркотического отравления и отравления лекарственными препаратами, оказание первой помощи.

Игромания. Профилактика вредных привычек. Туризм и занятия физической культуры как виды активного отдыха.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч.)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из дыхательных путей. Оказание первой помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Тепловые, солнечные удары, обморожения. Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 ч.)

Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности личности и общества. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Личная безопасность при посещении общественных мест. (24 часа)

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного характера (7 ч.)

Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, сильного дождя, крупного града, грозы, сильного снегопада и гололёда. Правила безопасного поведения, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Рекомендации по безопасному поведению.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпидемии, эпизоотии и

эпифитотии. Основы безопасного поведения с животными, в том числе с собаками.

**Резерв – 3 ч.
8 класс
Тематическое планирование**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			практические работы	контрольные работы
1	Основы комплексной безопасности	4	1	
2	Основы здорового образа жизни	4		
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	2	
3	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ	4		
4	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного характера	7	1	
	Резерв. Обобщающее повторение	3		Годовая контрольная работа
	ИТОГО	34	4	

9 класс (34 ч.)

Содержание

Основы комплексной безопасности (9 ч.)

Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного движения.

Велосипедист и мотоциклист - водители транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Проезд перекрёстка. Роль и значение доврачебной помощи при ДТП.

Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте.

Человек и окружающая среда. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Мероприятия по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества продуктов питания и окружающей среды.

Опасные вещества в быту. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии.

Безопасный компьютер. Информационная безопасность подростка.

Национальная безопасность, ее составные части. Стратегические цели национальной безопасности. Международные отношения. Национальная оборона. Военная безопасность и защита конституционного строя. Оборона и военная доктрина РФ. Основные направления организации обороны. Вооруженные силы. ФЗ РФ «Об обороне». Призыв на военную службу. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Аварии и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4 ч.)

Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России. Терроризм и безопасность человека. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года №35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Основы здорового образа жизни (7 ч.)

Понятие о внутренней среде организма. Факторы риска во внешней среде и их влияние на внутреннюю среду организма человека и его здоровье. Современные теории и методы оздоровления.

Рациональное питание и его принципы. Важность питания в процессе нормальной жизнедеятельности организма. Основы подбора продуктов питания. Группы продуктов питания. Рекомендуемый набор пищевых продуктов в рационе взрослого человека и подростка. Суточное распределение пищевого рациона. Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы. Безопасные продукты, сроки хранения продуктов, их состав, маркировка. Пищевые добавки и консерванты.

Гигиена одежды. Понятие личной гигиены. Гигиена кожи и одежды. Правила ухода за кожей. Основная функция одежды и гигиенические требования к ней.

Как избежать переутомления. Защита от стресса.

Туризм и его виды. Акклиматизация и реакклиматизация. Оздоровительные задачи. Туристическое снаряжение. Правила разведения костров.

Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч.)

Организация первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка и правила её использования. Использование природных лекарственных средств. Правила оказания первой помощи при разных видах травм и кровотечений. Первая помощь при коме. Правила проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Отработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при остановке сердца. Первая помощь при коме. Особенности первой помощи при поражении электрическим током.*

Резерв 2 ч.

**Тематическое планирование
9 класс**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:	
			практические работы	контрольные работы
1.	Основы комплексной безопасности личности, общества и государства.	9		
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	7	1	
2.	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ.	4		
3.	Основы здорового образа жизни	7		
4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5	<i>П/Р № 1 «Правила оказания первой помощи при разных видах травм и кровотечений» П/Р № 2 «Проведение приемов реанимации».</i>	
5.	Резерв. Обобщающее повторение	2		Годовая контрольная работа
	ИТОГО	34		