

Рассмотрена  
на МО учителей  
иностранного языка  
от «25» декабря 2020г.

Принята на НМС  
протокол № 5  
от «29» декабря 2020г.



Утверждаю  
директор МБОУ «Лицей №1»  
О.Г. Степанова  
приказ № 378  
от «29» декабря 2020г.

# РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-4 КЛАССОВ

Составители:

Уфимцева П.А., учитель английского языка МКОУ «Лицей №1»,  
Высшая квалификационная категория  
Демчук Н.Л. учитель английского языка МКОУ «Лицей №1»,  
Высшая квалификационная категория  
Константинова Е.В., учитель английского языка МКОУ «Лицей №1»,  
Высшая квалификационная категория  
Матвийчук Л.А., учитель английского языка МКОУ «Лицей №1»,  
Высшая квалификационная категория  
Засыпкина М.А., учитель английского языка МКОУ «Лицей №1»,  
Высшая квалификационная категория  
Шуплецова С.В., учитель английского языка МКОУ «Лицей №1»  
Первая квалификационная категория

## Структура документа

### 1. Пояснительная записка:

- Нормативно-правовая база
- Описание места учебного предмета в учебном плане МКОУ «Лицей №1».
- Особенности организации учебного процесса по предмету
- Планируемые результаты освоения учебного предмета учениками.

### 2. Программа для 2 классов:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Содержание учебного предмета.
- Тематический план.

### 3. Программа для 3 классов:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Содержание учебного предмета.
- Тематический план.

### 4. Программа для 4 классов:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Содержание учебного предмета.
- Тематический план.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучения учащихся 2-4 классов МКОУ «Лицей №1» г. Шадринска на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы по английскому языку;
- Программы формирования универсальных учебных действий;
- Учебно-методический комплект 2-4 классов для общеобразовательных учреждений, авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. 2015 год;

### Место предмета в учебном плане МКОУ «Лицей №1».

Предмет входит в образовательную область «Филология». Согласно учебному плану МКОУ «Лицей №1» всего на изучение английского языка на ступени начального общего образования отводится 2 часа в неделю в каждом классе. Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной программой заключаются в следующем: региональный компонент введён отдельными вопросами в ряд тем. Объём регионального компонента составляет в каждом классе не менее 10% учебного материала: 2 часа - региональный компонент, а 4 часа — на развитие навыков письменной речи на основе альбома в «My friend». В тематическом планировании региональный компонент обозначен буквами РК.

### Особенности организации учебного процесса по предмету

Реализация поставленных задач возможна только в том случае, если процесс обучения будет осуществляться в контексте диалога культур, в котором чрезвычайно высока роль исходной культуры изучающих язык как средства познания не только чужой, но и своей культуры.

Начальная школа призвана помочь каждому ребенку осознать свой индивидуальный путь овладения неродным для него языком, стимулировать его к проявлению собственной активности (речемыслительной, творческой), а учителя – к творческому осуществлению своей профессиональной деятельности с целью качественного достижения планируемых результатов.

Личностно ориентированный подход, ставящий в центр учебно – воспитательного процесса личность младшего школьника, учитывающий его потребности, интересы и способности, должен найти свою реализацию в создаваемых программах по иностранным языкам для начальной школы.

В учебно – методических комплектах данного курса получил свою реализацию коммуникативный подход к изучению детьми английского языка, который базируется и учитывает результаты:

- психолингвистических исследований овладения детьми родным языком, в которых доказано, что имитация не является основным механизмом овладения языком в детском возрасте, и подтверждено стремление ребенка организовать свой язык, найти в нем закономерности, правила и действовать в соответствии с этими правилами;

- лингводидактических исследований, выявивших закономерности овладения учащимися неродным языком в искусственных условиях (вне страны изучаемого языка);

- эксперимента по раннему обучению иностранным языкам, в рамках которого проверялись и корректировались авторские идеи и их методические решения, реализованные в виде учебников и методических материалов к ним.

Реализация данной программы предполагает использование образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения

### **Планируемые предметные результаты освоения программы по английскому языку на уровне начального общего образования**

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой*

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

1. коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
2. языковые средства и навыки пользования ими;
3. социокультурная осведомленность;
4. общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе *предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере* представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

**I блок «Выпускник научится»** включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки* выпускников ступени начального общего образования.

**II блок «Выпускник получит возможность научиться»** включает отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как пропедевтика по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, *не является предметом итоговой оценки*. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС НОО, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

В результате изучения курса английского языка по данной программе у выпускника уровня начального общего образования будут сформированы предметные (лингвистические) знания и умения, предусмотренные программой, а так же личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия как основа умения учиться.

## **1. Предметные результаты в коммуникативной сфере**

### **1.1. Коммуникативная компетенция (владение английским языком как средством общения)**

#### **Говорение**

##### *I. Выпускник научится:*

- ✓ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- ✓ уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- ✓ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

##### *II. Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- ✓ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- ✓ составлять краткую характеристику персонажа;
- ✓ кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### **Аудирование**

##### *I. Выпускник научится:*

- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- ✓ воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- ✓ использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

**I. Выпускник научится:**

- ✓ соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- ✓ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- ✓ читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- ✓ не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письмо**

**I. Выпускник научится:**

- ✓ владеть техникой письма;
- ✓ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- ✓ писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- ✓ заполнять простую анкету;
- ✓ в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- ✓ правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- ✓ делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

**1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**I. Выпускник научится:**

- ✓ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- ✓ находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- ✓ применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- ✓ отличать буквы от знаков транскрипции.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- ✓ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ✓ уточнять написание слова по словарю учебника.

**Фонетическая сторона речи**

**I. Выпускник научится:**

- ✓ адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- ✓ соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- ✓ соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- ✓ корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- ✓ соблюдать интонацию перечисления;
- ✓ соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- ✓ читать изучаемые слова по транскрипции;
- ✓ писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

**Лексическая сторона речи**

**I. Выпускник научится:**

- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики ступени начального общего образования лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- ✓ оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ узнавать простые словообразовательные элементы;
- ✓ опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- ✓ составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики ступени начального общего образования лексику.

**Грамматическая сторона речи**

**I. Выпускник научится:**

- ✓ распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ узнавать сложносочиненные предложения с союзом and;
- ✓ использовать в речи безличные предложения (It`s cold, it`s 5 o'clock); предложения с конструкцией there is, there are;
- ✓ оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- ✓ образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- ✓ распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- ✓ выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, be able to;
- ✓ распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, very);
- ✓ узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики ступени начального общего образования глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: to be going to, I`d like.

**1.3. Социокультурная осведомленность**

**I. Выпускник научится:**

- ✓ называть страны изучаемого языка по-английски;
- ✓ узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- ✓ соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- ✓ рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- ✓ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- ✓ осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

**2. Предметные результаты в познавательной сфере**

**I. Выпускник научится:**

- ✓ сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- ✓ действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики на ступени начального общего образования;

- ✓ совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- ✓ пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- ✓ осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### 1. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

#### 1. Выпускник научится:

- ✓ представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- ✓ приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

### 2. Предметные результаты в эстетической сфере

#### 1. Выпускник научится:

- ✓ владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- ✓ осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

### 3. Предметные результаты в трудовой сфере

#### 1. Выпускник научится:

- ✓ следовать намеченному плану в своем учебном труде.

## Планируемые УУД

**Личностными результатами** изучения иностранного языка на уровне начального общего образования являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка на уровне начального общего образования являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

## 2 класс

### Планируемые предметные результаты освоения программы по английскому языку во 2 классе

#### 1. Предметные результаты в коммуникативной сфере

##### 1.1. Коммуникативная компетенция (владение английским языком как средством общения)

##### Говорение

#### I. Ученик 2 класса научится:

- ✓ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ, 2-3 реплики с каждой стороны);
- ✓ уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж (3-5 фраз);
- ✓ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге (3-5 фраз).

#### II. Ученик 2 класса получит возможность научиться:

- ✓ участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- ✓ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

- ✓ составлять краткую характеристику персонажа;

### **Аудирование**

#### **I.** Ученик 2 класса *научится*:

- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- ✓ воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

#### **II.** Ученик 2 класса *получит возможность научиться*:

- ✓ использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

#### **I.** Ученик 2 класса *научится*:

- ✓ соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- ✓ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- ✓ читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

#### **II.** Ученик 2 класса *получит возможность научиться*:

- ✓ догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- ✓ не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

#### **I.** Ученик 2 класса *научится*:

- ✓ владеть техникой письма;
- ✓ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- ✓ писать с опорой на образец поздравление с праздником.

#### **II.** Ученик 2 класса *получит возможность научиться*:

- ✓ составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- ✓ правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- ✓ делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

## **1.2. Языковая компетенция** (владение языковыми средствами)

### **Графика, каллиграфия, орфография**

#### **I.** Ученик 2 класса *научится*:

- ✓ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- ✓ находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- ✓ применять основные правила чтения и орфографии;
- ✓ отличать буквы от знаков транскрипции.

#### **II.** Ученик 2 класса *получит возможность научиться*:

- ✓ сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- ✓ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ✓ уточнять написание слова по словарю учебника.

### **Фонетическая сторона речи**

#### **I.** Ученик 2 класса *научится*:

- ✓ адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- ✓ соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- ✓ соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

#### **II.** Ученик 2 класса *получит возможность научиться*:

- ✓ распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- ✓ соблюдать интонацию перечисления;
- ✓ соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- ✓ читать изучаемые слова по транскрипции;
- ✓ писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

### **Лексическая сторона речи**

#### **I.** Ученик 2 класса *научится*:

- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- ✓ оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей (200-240 слов, минимальный уровень – 160-180 слов).

II. Ученик 2 класса *получит возможность научиться:*

- ✓ узнавать простые словообразовательные элементы;
- ✓ опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- ✓ составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики лексику.

### **Грамматическая сторона речи**

I. Ученик 2 класса *научится:*

- ✓ распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; глаголы в Present Simple; модальный глагол can; глагол have got, глагол to be, Let's do, like(s) doing..., оборот there is/there are, личные, притяжательные и указательное местоимение this; количественные числительные от 1 до 10; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений, порядок слов в предложении.

II. Ученик 2 класса *получит возможность научиться:*

- ✓ узнавать сложносочиненные предложения с союзом and;
- ✓ использовать в речи предложения с конструкцией there is, there are;
- ✓ распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- ✓ выражать свое отношение к действию при помощи модального глагола can;
- ✓ узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики глаголы в Present Simple.

### **1.3. Социокультурная осведомленность**

I. Ученик 2 класса *научится:*

- ✓ называть страну изучаемого языка по-английски;
- ✓ узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- ✓ соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. Ученик 2 класса *получит возможность научиться:*

- ✓ называть столицу страны изучаемого языка по-английски;
- ✓ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- ✓ осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики.

## **1. Предметные результаты в познавательной сфере**

I. Ученик 2 класса *научится:*

- ✓ сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- ✓ действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики;
- ✓ совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- ✓ пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- ✓ осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

## **2. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

I. Ученик 2 класса *научится:*

- ✓ представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;



- ✓ приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

#### 4. Предметные результаты в эстетической сфере

I. Ученик 2 класса *научится*:

- ✓ владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- ✓ осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### 5. Предметные результаты в трудовой сфере

I. Ученик 2 класса *научится*:

- ✓ следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### Планируемые УУД

#### освоения программы по английскому языку во 2 классе

**Личностными результатами** изучения иностранного языка на уровне начального общего образования являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка на уровне начального общего образования являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т. д.)

### Содержание учебного предмета.

Предметное содержание	2 класс
Знакомство.	Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание (7 ч.)
Я и моя семья.	Члены семьи и их имена, черты характера, увлечения. Семейные праздники: Новый год, Рождество (16 ч в т.ч. 1 РК)
Мир моих увлечений.	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта (7 ч.)
Я и мои друзья.	Мои друзья, что умеют делать. Имя, возраст, характер, хобби, совместные занятия. Совместные игры, любимые занятия. (16ч)
Мир вокруг меня.	Дикие и домашние животные. Любимые животные. Что умеют делать животные. (5ч)
Давайте отправимся в путешествие	Виды транспорта. Континенты, страны. Олимпийские игры, их талисманы (17ч в т.ч. 1 РК)
Итого	68 часов

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы в том числе
1.	Знакомство.	7	
2.	Я и моя семья.	16	1
3.	Мир моих увлечений.	7	
4.	Я и мои друзья.	16	

5.	Мир вокруг меня.	5	
6.	Давайте отправимся в путешествие	17	1
	Итого:	68	2

**Планируемые предметные результаты  
освоения программы по английскому языку в 3 классе**

**1. Предметные результаты в коммуникативной сфере**

**1.1. Коммуникативная компетенция** (владение иностранным языком как средством общения)

**Говорение**

- I. Ученик 3 класса научится:
- ✓ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию /3-4 реплики/;
  - ✓ уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
  - ✓ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге /5-6 фраз/.
- II. Ученик 3 класса получит возможность научиться:
- ✓ участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы /по 2-3 реплики/;
  - ✓ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
  - ✓ составлять краткую характеристику персонажа;
  - ✓ кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

- I Ученик 3 класса научится:
- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально /невербально реагировать на услышанное;
  - ✓ воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов до 90- 100 лексических единиц/, построенных на изученном языковом материале, с длительностью звучания связных текстов не более 30-40 секунд.
- II Ученик 3 класса получит возможность научиться:
- ✓ воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
  - ✓ использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

- I. Ученик 3 класса научится:
- ✓ соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
  - ✓ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
  - ✓ читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.
- II. Ученик 3 класса получит возможность научиться:
- ✓ догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
  - ✓ не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письмо**

- I. Ученик 3 класса научится:
- ✓ владеть техникой письма;
  - ✓ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
  - ✓ писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.
- II. Ученик 3 класса получит возможность научиться:
- ✓ составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
  - ✓ в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
  - ✓ правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
  - ✓ делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

**1.2. Языковая компетенция** (владение языковыми средствами)

**Графика, каллиграфия, орфография**

- I. Ученик 3 класса научится:
- ✓ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- ✓ находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- ✓ применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- ✓ отличать буквы от знаков транскрипции.

**II. Ученик 3 класса получит возможность научиться:**

- ✓ сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- ✓ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ✓ уточнять написание слова по словарю учебника.

**Фонетическая сторона речи**

**I. Ученик 3 класса научится:**

- ✓ адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- ✓ соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- ✓ соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- ✓ корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей.

**II. Ученик 3 класса получит возможность научиться:**

- ✓ распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- ✓ соблюдать интонацию перечисления;
- ✓ соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- ✓ читать изучаемые слова по транскрипции;
- ✓ писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

**Лексическая сторона речи**

**I. Ученик 3 класса научится:**

- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- ✓ оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**II. Ученик 3 класса получит возможность научиться:**

- ✓ узнавать простые словообразовательные элементы;
- ✓ опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- ✓ составлять простые словари ( двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

**Грамматическая сторона речи**

**I. Ученик 3 класса научится:**

- ✓ распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные; наречия определенной и неопределенной частотности, количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**II. Ученик 3 класса получит возможность научиться:**

- ✓ узнавать сложносочиненные предложения с союзом and;
- ✓ использовать в речи безличные предложения (It's cold, it's 5 o'clock); предложения с конструкцией there is, there are;
- ✓ оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);

- ✓ распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы, наречия);
- ✓ выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, be able to;
- ✓ распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, very);
- ✓ узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: to be going to, I'd like.

### **1.3. Социокультурная осведомленность**

#### *I. Ученик 3 класса научится:*

- ✓ называть страны изучаемого языка по-английски;
- ✓ узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- ✓ соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

#### *III. Ученик 3 класса получит возможность научиться:*

- ✓ называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- ✓ рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- ✓ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- ✓ осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

## **1. Предметные результаты в познавательной сфере**

### *I. Ученик 3 класса научится:*

- ✓ сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- ✓ совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- ✓ действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- ✓ пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- ✓ осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

## **2. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере**

### *I. Ученик 3 класса научится:*

- ✓ представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- ✓ приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

## **3. Предметные результаты в эстетической сфере**

### *I. Ученик 3 класса научится:*

- ✓ владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- ✓ осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

## **4. Предметные результаты в трудовой сфере**

### *I. Ученик 3 класса научится:*

- ✓ следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### **Планируемые УУД**

#### **освоения программы по английскому языку в 3 классе**

**Личностными результатами** изучения иностранного языка на уровне начального общего образования являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка на уровне начального общего образования являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

### Содержание учебного предмета

Предметное содержание	3 класс
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Общие сведения: название, столица, крупные города (15 в т.ч. 1 РК)
Я и моя семья.	Члены семьи, их одежда, внешность, возраст. Мой день: распределение домашних обязанностей. Семейные праздники: день рождения; подарки и поздравления (29)
Мир вокруг меня.	Любимое время года. Погода. Занятия в разные времена года. Природа: растения и животные (14 в т.ч. 1 РК)
Я и мои друзья.	Внешность, возраст, черты характера, хобби. Совместные занятия Любимое домашнее животное и уход за ним: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать (10)
Итого	68 часов

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы (Test yourself)
1.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	15	1	
2.	Я и моя семья.	29		1
3.	Мир вокруг меня.	14		1
4.	Я и мои друзья.	10	1	
	Итого:	68	2	2

**Планируемые предметные результаты  
освоения программы по английскому языку в 4 классе**

**1. Предметные результаты в коммуникативной сфере**

**1.1. Коммуникативная компетенция (владение английским языком как средством общения)**

**Говорение**

*I. Ученик 4 класса научится:*

- ✓ вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- ✓ уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- ✓ уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

*II. Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- ✓ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- ✓ составлять краткую характеристику персонажа;
- ✓ кратко излагать содержание прочитанного текста.

**Аудирование**

*I. Ученик 4 класса научится:*

- ✓ понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- ✓ воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

*II. Выпускник получит возможность научиться:*

- ✓ воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- ✓ использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

**Чтение**

*I. Ученик 4 класса научится:*

- ✓ соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- ✓ читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- ✓ читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

*II. Ученик 4 класса получит возможность научиться:*

- ✓ догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- ✓ не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

**Письмо**

*I. Ученик 4 класса научится:*

- ✓ владеть техникой письма;
- ✓ списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- ✓ писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

*II. Ученик 4 класса получит возможность научиться:*

- ✓ составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- ✓ заполнять простую анкету;
- ✓ в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- ✓ правильно оформлять конверт (с опорой на образец);
- ✓ делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

**1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

**Графика, каллиграфия, орфография**

*I. Ученик 4 класса научится:*

- ✓ пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- ✓ воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);

- ✓ находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- ✓ применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;
- ✓ отличать буквы от знаков транскрипции.

**II. Ученик 4 класса получит возможность научиться:**

- ✓ сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- ✓ группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- ✓ уточнять написание слова по словарю учебника.

**Фонетическая сторона речи**

**I. Ученик 4 класса научится:**

- ✓ адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;
- ✓ соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- ✓ соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- ✓ корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**II. Выпускник получит возможность научиться:**

- ✓ распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;
- ✓ соблюдать интонацию перечисления;
- ✓ соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- ✓ читать изучаемые слова по транскрипции;
- ✓ писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

**Лексическая сторона речи**

**I. Ученик 4 класса научится:**

- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики ступени начального общего образования лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- ✓ оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

**II. Ученик 4 класса получит возможность научиться:**

- ✓ узнавать простые словообразовательные элементы;
- ✓ опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;
- ✓ составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики ступени начального общего образования лексику.

**Грамматическая сторона речи**

**I. Ученик 4 класса научится:**

- ✓ распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- ✓ распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**II. Ученик 4 класса получит возможность научиться:**

- ✓ узнавать сложносочиненные предложения с союзом and;
- ✓ использовать в речи безличные предложения (It's cold, it's 5 o'clock); предложения с конструкцией there is, there are;
- ✓ оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);
- ✓ образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;
- ✓ распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);
- ✓ выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, be able to;



- ✓ распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes, very);
- ✓ узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики ступени начального общего образования глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: to be going to, I'd like.

### 1.3. Социокультурная осведомленность

#### I. Ученик 4 класса научится:

- ✓ называть страны изучаемого языка по-английски;
- ✓ узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- ✓ соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

#### II. Ученик 4 класса получит возможность научиться:

- ✓ называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- ✓ рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;
- ✓ воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- ✓ осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

### 2. Предметные результаты в познавательной сфере

#### I. Ученик 4 класса научится:

- ✓ сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- ✓ действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- ✓ совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- ✓ пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- ✓ осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### 1. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

##### I. Ученик 4 класса научится:

- ✓ представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- ✓ приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### 2. Предметные результаты в эстетической сфере

##### II. Ученик 4 класса научится:

- ✓ владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- ✓ осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### 3. Предметные результаты в трудовой сфере

##### I. Ученик 4 класса научится:

- ✓ следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### Планируемые УУД

#### освоения программы по английскому языку в 4 классе

**Личностными результатами** изучения иностранного языка на уровне начального общего образования являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств английского языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами** изучения английского языка на уровне начального общего образования являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

#### Содержание учебного предмета.

Предметное содержание	4 класс
Я и моя семья.	Мой день /распорядок дня, домашние обязанности/ Выходной день. Время. Выходные. /6 часов/
Моя школа.	Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, будущая профессия. /17 часов в т.ч. 1 РК/
Мир моих увлечений.	Свободное время, любимые игры и занятия, каникулы /прошлые, будущие, самые интересные/ 24 часа/
Мир вокруг меня.	Мой дом /квартира, комната, предметы мебели, интерьера, любимое животное /6ч/
Я и мои друзья.	Любимое животное /8часов/
Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Названия столиц СК, США, РФ, и их основные особенности и достопримечательности Родной город, прогулка по городу, магазинам. / 7ч в т.ч. 1 РК/
Итого	68 часов

#### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Проверочные работы (Test yourself)
1.	Я и моя семья.	6		
2.	Моя школа.	17	1	
3.	Мир моих увлечений.	24		1
4.	Мир вокруг меня.	6		1
5.	Я и мои друзья.	8		
6.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	7	1	
	Итого:	68	2	2