

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1»

Рассмотрено
на МО учителей
предметников
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

Принято на ПС
Протокол № 1
«29» августа 2025 г.



Утверждено
Директор МБОУ «Лицей №1»
И.Ю. Касимова
Приказ № 266
от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
объединения
«Детская экспедиция «По Приисетью»»

«Культурная среда Приисетья – Шадринский
край»

9 класс

Автор-составитель:
Мурзин А.Н.

Шадринск, 2025

Пояснительная записка

Программа разработана на основе утвержденной Отделом образования Администрации города Шадринска авторской программы А. Н. Мурзина «История Шадринска в лицах» и материалов издания «Приисетье в пространстве и времени». Учебный курс апробирован автором в МОУДОД «Шадринская детская музыкальная школа». Отдельные элементы использовались при изучении курсов краеведения в Шадринских СОШ № 20 и Лицее № 1.

Предлагаемая программа позволяет дополнить содержание программ некоторых основных общеобразовательных предметов, в разделе региональной составляющей обучения, в частности: истории, литературы, географии, биологии. Программа рассчитана на 102 учебных часа: по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах.

Цель программы: знакомство с особенностями географического пространства Приисетья.

Задачи программы:

- формирование образа Малой Родины в пространственном и временном представлении;
- увеличение информативной емкости материала некоторых общеобразовательных предметов;
- формирование представлений о взаимовлиянии явлений местного и всероссийского масштаба;
- освоение форм поисковой работы;
- побуждение обучающихся к самостоятельному поиску необходимой информации;
- воспитание гражданина и патриота.

По темам курса предполагаются встречи с краеведами, почетными жителями городов и районов, ветеранами труда, писателями, художниками, внесшими вклад в развитие культурного пространства региона.

Результаты освоения программы курса «Детская экспедиция «По Приисетью»

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, России, Уральского федерального округа, Курганской области;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий (УУД)).

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- самостоятельность приобретения новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию и т. п.;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметные результаты:

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий.

9 класс «Культурная среда Приисетья – Шадринский край»

1 час в неделю, всего 34 часа

1 полугодие, 17 часов

Введение (2 часа)

Тема 1 «Первые люди на Исети» (2 часа)

Тема 2 «Археологические культуры» (5 часов)

Тема 3 «Археологические исследования в Приисетье» (4 часа)

Тема 4 «Археологические памятники» (4 часа)

2 полугодие, 17 часов

Тема 5 «Приисетье в XVI – XVII веках» (2 часа)

Тема 6 «Русские поселения на Исети в XVII – XVIII веках» (3 часа)

Тема 7 «Развитие экономики и культуры Приисетья в XIX веке» (3 часа)

Тема 8 «Шадринский край в XX – начале XXI вв.» (4 часа)

Тема 9 «Культурное пространство Шадринского края» (3 часа)

Заключение (2 часа)

Структура программы курса «Культурная среда Приисетья – Шадринский край»

№	Название темы	Количество часов			Форма проверки	Образовательный продукт
		всего	теория	практика		
1.	Введение	2	2	–	–	Конспект
2.	Первые люди на Исети	2	1	1	Номенклатура	Конспект, контур
3.	Археологические культуры.	5	3	2	Номенклатура	Конспект, контур, сообщения
4.	Археологические исследования в Приисетье	4	3	1	Хронология, имена, даты	Конспект, творческие работы, сообщения
5.	Археологические памятники	4	2	2	Номенклатура	Конспект, описание памятника, экскурсия
6.	Приисетье в XVI – XVII веках	2	1	1	Диктант: Имена, даты, события	Конспект, контур, творческая работа
7.	Русские поселения на Исети в XVII-XVIII вв.	3	2	1	Диктант: Имена, даты, события	Конспект, сообщения, творческие работы

8.	Развитие экономики и культуры Приисетья в XIX веке.	3	2	1	Диктант: Имена, даты, события	Конспект, сообщения, творческие работы
9.	Шадринский край в XX – начале XXI вв.	4	2	2	Диктант: Имена, даты, события	Конспект, сообщения, творческие работы
10.	Культурное пространство Шадринского края	3	2	1	Особенности культурной среды края, местные фамилии, топонимы и др.	Конспект, творческие работы
11.	Заключение	2	–	2	Контрольный урок (тест)	Защита творческих проектов
		34	20	14		

Содержание программы:

Введение (2 часа)

Повторение основных тем курса «Природа Среднего Приисетья», постановка целей и задач нового курса. Определение понятия «Культурное пространство». Историческое краеведение и его развитие. Основные источники информации (археологические раскопки, материальные свидетельства, текстовые материалы). Положение Среднего Приисетья относительно культурно-исторических объектов: Москва, государственная граница России, Транссибирская железнодорожная магистраль, города – миллионеры Урала и Сибири, Тюмень, Курган и др.

Первые люди на Исети (2 часа)

Краткая история антропогенеза. Природные условия периода освоения Приисетья первыми людьми 13 тыс. лет назад. Этапы каменного века. Стоянки палеолита на Урале и в Западной Сибири. Проблема отсутствия камня. Нанесение на контур расположения палеолитических стоянок Курганской области. Обучающиеся должны знать: основные этапы эволюции человека, факторы, способствующие расселению древних людей, археологическую номенклатуру. Проверка проводится путем заполнения контуров, диктанта.

Археологические культуры (5 часа)

Освоение территории Приисетья человеком. Важнейшие археологические культуры мезолита, неолита, бронзового века, железного века, средневековья. Изменения материального и духовного мира обитателей Приисетья. Развитие экономических и культурных связей. Военно-политические явления вызванные миграциями народов и влияние изменений природных условий (влажность, температура). Ташковская, бакальская культуры. Изменения этнического фона:

арии, угры, саргаты, хунну, тюрки и др. Обучающиеся должны знать: этапы развития материальной культуры, основные археологические культуры Приисетья. Проверка: диктант.

Археологические исследования в Приисетье(4 часа)

История археологии Приисетья. Деятельность бугровщиков. Археологические исследования Т. И. Успенского, А. Н. Зырянова, В. Я. Толмачева, Ю. А. Аргентовского, В. П. Бирюкова, К. В. Сальникова, Т. М. Потемкиной, В. Т. Ковалевой, Н. Б. Виноградова, М. П. Вохменцева и др. Археологические исследования в своем районе. Экспозиции археологии в краеведческих музеях. Учащиеся должны знать: имена, даты, события. Проверка: диктант, сообщения, творческие работы.

Археологические памятники (4 часа)

Расположение наиболее значимых археологических объектов: городищ, поселений, курганов. Классификация археологических памятников. Особенности фортификации древних укрепленных поселений. Свидетельства существования кочевых и оседлых культур. Основы законодательства об охране археологических объектов. Возможно посещение археологического памятника с переносом экскурсии на более раннее время (осень). Обучающиеся должны знать типы археологических памятников, расположение наиболее значительных археологических объектов. Проверка осуществляется путем заполнения контура, творческих работ.

Приисетье в XVI – XVII веках (2 часа)

Основные военно-политические события указанного периода. Взаимоотношения с Русью. Русская экспансия на Урал. Подданство Сибирских княжеств Московской Руси, захват власти ханом Кучумом. Поход отряда Ермака Тимофеевича. Основание русских поселений. Освоение русскими Приисетья. Старец Далмат (Дмитрий Иванович Мокринский) и Далматовский успенский монастырь. Заимки на Исети. Учащиеся должны знать: имена, даты, события. Проверка: заполнение контура, диктант, творческая работа.

Русские поселения на Исети в XVII – XVIII веках (3 часа)

Освоение берегов Исети русскими. Хронология заселения. Остроги и слободы. Исетский острог, Катайский острог, Шадринская слобода. Исетская укрепленная линия. Основание своего поселения. Взаимоотношения русских переселенцев с местным населением и другими группами населения: башкирами, казаками, калмыками и др. Башкирские восстания. Основные переселенческие потоки русских. Черемисы, казанские татары. Сословный состав населения.

Обучающиеся должны знать: хронологию событий, имена. Проверка: заполнение контура, сообщения, творческие работы.

Развитие экономики и культуры Приисетья в XIX веке (3 часа)

Изменения административной подчиненности Приисетья: Тобольская губерния, Оренбургская комиссия, Оренбургская губерния, Пермская губерния. Уезды: Шадринский, Далматовский, Екатеринбургский и др. Изменение политической ситуации. Исетские казаки. Приисетье – хлебный край. Рост поселений. Далматово, Шадринск. Причины экономического лидерства Шадринска.

Роль купеческого сословия в формировании культурной среды Приисетья. Торги и ярмарки. Развитие системы образования, здравоохранения. Земства. Появление интеллигенции: А. Н. Зырянов, И. М. Первушин, К. Д. Носилов, А. Капустин, Ф. А. Бронников и др.

Обучающиеся должны знать: имена, даты. Проверка знаний: заполнение контура, диктант. Защита творческих проектов.

Шадринский край в XX – начале XXI веков (4 часа)

Экономическое положение поселений. Общественные организации. Строительство железной дороги. Политические события начала XX века. Участие в Первой мировой войне. Политические партии. Борьба за власть. Гражданская война. Установление Советской власти. Изменения административной подчиненности. Коллективизация. Великая Отечественная война. Участие жителей своего поселения в Великой Отечественной войне, Герои Советского Союза. Размещение эвакуированных предприятий и населения. Пребывание пленных и интернированных в Приисетье. Немецкое кладбище в Шадринске. Развитие экономики и культуры в послевоенное время. Герои труда своего поселения. Транспорт, строительство, коммунальное хозяйство и др. Деятельность И. В. Кучина, Н. В. Здобнова, А. Ф. Теплоухова, В. Я. Мокеева, А. А. Жданова, В. П. Бирюкова, А. П. Бирюкова, И. Д. Иванова-Шадря, Г. К. Жукова, Т. С. Мальцева, В. И. Юровских и др. Почетные граждане городов и районов. Посещение краеведческих музеев, музеев трудовой и боевой славы.

Обучающиеся должны знать имена и даты. Проверка: сообщения, творческие работы.

Культурное пространство Шадринского края (3 часа)

Понятие культурного пространства. Культурное пространство территории и личности. Приисетская ономастика и топонимия. Приисетские (шадринские) фамилии. Межэтническое взаимодействие. Степень освоенности культурного пространства. Устное народное творчество и языковое пространство. Народная рекреация (наиболее популярные места отдыха жителей своего района, поселения). Экономические, культурные, транспортные связи своего поселения. Развитие культурного пространства. Духовные центры Шадринского края: Далматовский монастырь, Рафаилов монастырь, храмы Шадринска и уезда. Шадринск – типичный советский город. Объекты культурного пространства: парки, сады, музеи, театры и т.п. Места массового пребывания людей: концертные залы и площадки, рынки, стадионы. Современные и восстановленные праздничные традиции. Шадринский годовой праздничный круг. Деятели культуры: заслуженные работники культуры, прославленные учителя, писатели, поэты, художники, мастера декоративно-прикладного искусства, исполнители песен и музыкальных произведений, деятели клубной культуры, журналисты и др.

Обучающиеся должны знать: имена, даты, особенные и типичные культурные явления своего района, поселения. Проверка знаний: диктант, творческая работа, сообщения.

Заключение (2 часа)

Экскурсия в учреждение культуры (музей, библиотека и т.п.). Повторение основных тем. Защита творческих проектов.

Список рекомендованной литературы

- Анчиков А. Н. Терентий Семенович Мальцев. (Из дневника редактора районной газеты). – Шадринск: Издательство ПО «Исеть». – 2002
- Беспокойная Е. В. Владимир Павлович Бирюков и его научное хранилище // Вестник Шадринского краеведческого музея имени В. П. Бирюкова № 2. – Шадринск, 2006
- Борисов С. Б. Шадринская энциклопедия. В двух томах. – Шадринск: Изд-во Шадринского пединститута. – 2010
- Бритвин А. М. Основоположник Зауральского краеведения А. Н. Зырянов // Материалы II Межрегиональной научно-практической конференции «Зыряновские чтения». – Курган, 2004
- Вохменцева Л. Д. Гидронимы Курганской области. – Курган, 2007
- Гаев И. М. Шадринск милый для меня: краеведческие очерки. – Шадринск: ПО «Исеть».- 2005
- Гаев И. М. Шадринск милый для меня: краеведческие очерки. – Шадринск, 2007
- Гаев И. М. Шадринск милый для меня: краеведческие очерки. Часть третья. – Шадринск, 2010
- Гаев И. М., Перунов В. К., Иовлева В. Н. Шадринские села. – Шадринск, 1997
- Города и районы Курганской области. – Курганский областной комитет государственной статистики, Курган, 1996
- Грязнов Д. С., Лепихина Т. Н., Пономарева Г. А. Край по имени Далмата. В 2 т. – Курган: «Зауралье».- 2002.
- Зуева М. И. Архитектура Шадринска. – Шадринск, 1994
- Знаток Севера: Фотолетопись о Константине Дмитриевиче Носилове. – Шадринск: Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати». – 2009
- История земли Курганской. – Курган: Зауралье. – 1997
- История Курганской области. Тт. 1, 2, 3. – Курган: Курганский государственный педагогический институт, 1995-1998
- Иовлева В. Н. Шадринск и его обитатели. (Статьи разных лет). – Шадринск: Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати». – 2006
- История археологии Южного Зауралья: Учеб. пособие / В. С. Мосин, С. А. Григорьев, А. Д. Таиров, С. Г. Боталов, Г. Х. Самигулов. – Челябинск: Челябинский гос. Университет. – 2002
- Ковалева В. Т. Взаимодействие культур и этносов по материалам археологии: Поселение Ташково II. – Екатеринбург: УрГУ. – 1997
- Миненко Н. А., Федоров С. В. Город на Исети: страницы шадринской летописи. Научно-популярное издание. – С.-Петербург, 1997
- Москвина И. В. Музыкальная культура Зауралья в биографиях видных деятелей. Биобиблиографический справочник. – Шадринск: Шадринский Дом Печати.- 2010
- Осинцев Л. П. Имен связующая нить (Записки краеведа). – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во. – 1988
- Осинцев Л. П. Исетская глубинка. – Шадринск: ПО «Исеть». – 1995
- Маршал Жуков на шадринской земле. Один из авторов и составитель Осинцев Л.П., – Шадринск, Издательство ПО «Исеть». – 2005
- Осинцев Л. П. Неизвестный Шадр. – Шадринск: ПО «Исеть». – 1995
- Пашков А.А. Батурина – Батуриное. Священнический род Капустиных. – Шадринск: Издательство ПО «Исеть». – 2004

Пашков А. А. Борьба за власть в Шадринском уезде Пермской губернии 1918-1919 гг. – Шадринск. Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати». – 2007

Пашков А. А. Свято-Успенский Далматовский мужской монастырь. – Шадринск: Изд-во ПО «Исеть». – 2000

Пузанов В. Д. Военно-политические факторы колонизации Приисетья. – Шадринск, ПО «Исеть». - 2001

Храмы Шадринского уезда. – Шадринск: ПО «Исеть».- 1994

Шадринские были о солдатах. К 100-летию Г. К. Жукова / Составители Л. П. Осинцев, В. В. Усманов. – Курган: «Парус – М». – 1997

Шадринская летопись XX век. Вып. 2. – Шадринск: ПО «Исеть». – 1998.

Яган И. П. Многоликая и самобытная. – Куртамыш: ГУП «Куртамышская типография». – 2007

Предлагаемые темы творческих работ:

Реферативные работы о жизни, деятельности, творчестве деятелей культуры, искусства, общественной жизни, политиков и др.

Топонимия окрестностей.

Археологические памятники района.

Архитектура поселения.

История поселения.

Моя семья в истории страны.