

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1»

Рассмотрено  
на МО учителей  
предметников  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

Принято на ПС  
Протокол № 1  
«29» августа 2025 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «Лицей №1»  
И.Ю. Касимова  
Приказ № 266  
от «29» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Детская экспедиция «По Приисетью»»

**«Настоящее и будущее Шадринского края»**

**10 класс**

Автор-составитель:  
Мурzin A.H.

Шадринск, 2025

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на основе утвержденной Отделом образования Администрации города Шадринска авторской программы А. Н. Мурзина «История Шадринска в лицах» и материалов издания «Приисетье в пространстве и времени». Учебный курс апробирован автором в МОУДОД «Шадринская детская музыкальная школа». Отдельные элементы использовались при изучении курсов краеведения в Шадринских СОШ № 20 и Лицее № 1.

Предлагаемая программа позволяет дополнить содержание программ некоторых основных общеобразовательных предметов, в разделе региональной составляющей обучения, в частности: истории, литературы, географии, биологии. Программа рассчитана на 102 учебных часа: по 1 часу в неделю в 5, 6, 7 классах.

Цель программы: знакомство с особенностями географического пространства Приисетья.

Задачи программы:

- формирование образа Малой Родины в пространственном и временном представлении;
- увеличение информативной емкости материала некоторых общеобразовательных предметов;
- формирование представлений о взаимовлиянии явлений местного и всероссийского масштаба;
- освоение форм поисковой работы;
- побуждение обучающихся к самостоятельному поиску необходимой информации;
- воспитание гражданина и патриота.

По темам курса предполагаются встречи с краеведами, почетными жителями городов и районов, ветеранами труда, писателями, художниками, внесшими вклад в развитие культурного пространства региона.

Результаты освоения программы курса «Детская экспедиция «По Приисетью»

### Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, России, Уральского федерального округа, Курганской области;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность.

#### Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий (УУД)).

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- развитие гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- самостоятельность приобретения новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию и т. п.;
- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

#### Предметные результаты:

- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий.

## **10 класс «Настоящее и будущее Шадринского края»**

1 час в неделю, всего 34 часа

1 полугодие, 17 часов

Введение (2 часа)

Тема 1 «Ресурсы постиндустриальной эпохи» (3 часа)

Тема 2 «Природно-символические ресурсы» (6 часов)

Тема 3 «Культурно-символические ресурсы» (6 часов)

2 полугодие, 17 часов

Тема 4 «Мифы. Сакрально-символические ресурсы» (6 часов)

Тема 5 «Традиции» (3 часа)

Тема 6 «Менталитет поселенцев» (3 часа)

Тема 7 «Элементы образа (имиджа) Шадринского края» (3 часа)

Заключение (2 часа)

Структура программы курса «Настоящее и будущее Шадринского края»

| №  | Название темы                             | Количество часов |        |          | Форма проверки                     | Образовательный продукт      |
|----|---|------------------|--------|----------|------------------------------------|------------------------------|
|    |   | всего            | теория | практика |                                    |                              |
| 1. | Введение                                  | 2                | 2      | -        | -                                  | Конспект                     |
| 2. | Ресурсы постиндустриальной эпохи          | 3                | 1      | 2        | Черты постиндустриальной экономики | Конспект, сообщения, реферат |
| 3. | Природно-символические ресурсы            | 6                | 3      | 3        | Номенклатура                       | Конспект, творческая работа  |
| 4. | Культурно-символические ресурсы           | 6                | 3      | 3        | Имена, даты, номенклатура          | Конспект, творческая работа  |
| 5. | Мифы. Сакрально-символические ресурсы     | 6                | 4      | 2        | Диктант                            | Конспект, творческая работа  |
| 6. | Традиции                                  | 3                | 2      | 1        | Диктант, праздничный календарь     | Конспект, творческая работа  |
| 7. | Менталитет поселенцев                     | 3                | 2      | 1        | Особенности самосознания           | Творческая работа            |
| 8. | Элементы образа (имиджа) Шадринского края | 3                | 2      | 1        | Элементы имиджа                    | Творческие работы            |

|    |            |    |    |    |                  |                            |
|----|------------|----|----|----|------------------|----------------------------|
| 9. | Заключение | 2  | 1  | 1  | Контрольный урок | Защита творческих проектов |
|    |            | 34 | 20 | 14 |                  |                            |

Содержание программы:

### **Введение (2 часа)**

Повторение тем курсов: «Природа Среднего Приисетья» и «Культурная среда Приисетья – Шадринский край», определение целей и задач курса «Настоящее и будущее Шадринского края».

### **Ресурсы постиндустриальной эпохи (3 часа)**

Характеристика постиндустриальной экономики. Кризис индустриальной экономики. Черты постиндустриальной экономики в Приисетье: Шадринск, Далматово, Катайск. Сокращение объемов промышленного и сельскохозяйственного производства. Градообразующие предприятия и изменение их значения. Обслуживающая сфера и торговля. Рекреационное хозяйство. Туризм. Экотуризм, охотничий туризм, культурно-исторический туризм. Паломничество. Экскурсия в храмы, Далматовский Успенский монастырь и др. Экскурсия в с. Мальцево или на промышленное предприятие города.

Обучающиеся должны знать: Крупнейшие индустриальные объекты городов и районов Приисетья. Черты постиндустриальной экономики. Проверка знаний: творческие работы.

### **Природно-символические ресурсы (6 часов)**

Понятие природно-символических ресурсов. Понятие культурного ландшафта. Наиболее значимые природные объекты Приисетья: река Исеть, притоки Исети. Ленточные боры, мелколиственные массивы, выходы кристаллических пород в Катайском районе, долинный останец Коврижка, песчаные дюны, истоки рек, источники минеральных вод и др. Места народной рекреации: реки, озера, пруды, «грибные» и «ягодные» места. Охотничьи угодья. Охрана окружающей среды. Неблагоприятные ландшафты: свалки, брошенные угодья и поселения, пожарища и т.п. Неблагоприятные природные и антропогенные явления: радиационное заражение, иксодовые клещи, погодные явления. Техника безопасности при нахождении в природной среде. Экскурсия (однодневный поход) по природным объектам окрестностей поселения.

Обучающиеся должны знать: наиболее значимые природные объекты территории, объекты «народной» рекреации. Проверка: заполнение контура Приисетья, административного района.

### **Культурно-символические ресурсы (6 часов)**

Понятие культурно-символических ресурсов. Археологические памятники, исторические события, архитектурные объекты (экскурсии на археологический памятник, по старой части городов и др.). Люди – творцы культурного пространства (внесшие наиболее существенный вклад в формирование культурной среды региона). И. Д. Иванов-Шадр – представитель соцреализма (экскурсия по г. Шадринску и в Шадринский краеведческий музей). К. Д. Носилов – этнограф,

писатель, общественный деятель (просмотр кинофильма «Царский писарь», посещение исторического места «Дача «Находка»). Т. С. Мальцев – народный академик (экскурсия в Дом-музей Т. С. Мальцева). Встречи с деятелями культуры, краеведами. Творческие встречи с поэтами и прозаиками. Посещение художественных мастерских. Сувенирная продукция – бренд Шадринского края. Понятие – бренд.

Обучающиеся должны знать: имена, даты, этапы формирования культурного пространства. Проверка: творческие работы, отчет о походе (экскурсии).

### **Мифы. Сакрально-символические ресурсы (6 часов)**

Сакрально-символические ресурсы. Устные предания, легенды, мифы. Мифическое воздействие энергии глубинного разлома и батолита на население Приисетья. Миф об исседонах. Мифическое растение Приисетья – ревень. Мифическая среда своего поселения. Охонины брови. Легенда об обретении земель Далматовского монастыря. Далматовские и шадринские подземелья. Панихида по А. С. Пушкину. К. Д. Носилов – археолог. Мифологизация сюжета повести Е. А. Федорова «Шадринский гусь». Мифы и легенды нового времени: К. К. Рокоссовский, Г. К. Жуков, Т. С. Мальцев, В. К. Федотов и др. Роль мифа в создании имиджа территории.

Обучающиеся должны знать: имена, даты, основные мифические сюжеты и образы. Проверка: диктант. Творческие работы. Сочинения «Предания моей семьи».

### **Традиции (3 часа)**

Традиции как основа культурной среды. Трудовые, семейные, праздничные и иные традиции. Национальные традиции. Сословные традиции. Религиозные традиции. Традиции старообрядцев. Традиции своего поселения, района. Шадринский годовой праздничный круг: Крещение на Исети, День святого Трифона, Масленица, День Победы, День славянской письменности и культуры, Ночь на Ивана Купалу, День Петра и Февроньи, Фестиваль «Город на Исети», День Города, Дни Шадринской культуры (стипендия имени Г. Н. Фофанова, фестиваль имени М. Г. Казанцевой, литературный конкурс имени В. И. Юровских), Михайлов день, Рождество, Новый год. Спортивные традиции (пробег, посвященный Дню Победы, ледовый спидвей и др.). Шадринское Движение «За культурное возрождение». Традиции и инновации в культуре. Формирование традиции. Экскурсия в Центр русской народной культуры «Лад» (Шадринск), центр «Берегиня» (Катайск), посещение массового мероприятия в Шадринске (Крещение на Исети, Масленица и др.)

Обучающиеся должны знать: проявления традиции, признаки традиции.

Проверка: годовой праздничный круг. Творческие работы и сообщения.

### **Менталитет поселенцев (3 часа)**

Особенности менталитета поселенцев Шадринского края (отсутствие крепостной зависимости, воля, удаль, претенциозность, стремление к самодостаточности). Причины различий реакции разных групп населения на воздействие факторов среды обитания. Потенциальные пользователи культурно-символических и иных ресурсов постиндустриальной эпохи: предприниматели, интеллигенция, служащие, рабочие, крестьяне, студенты, обучающиеся, антисоциальный элемент населения.

Обучающиеся должны знать: основные особенности самосознания присущие населению.

Проверка: творческая работа, сочинение.

### **Элементы образа (имиджа) Шадринского края (3 часа)**

Выявление общих особенностей свойственных поселениям Шадринского края. Наиболее яркие черты образа своего поселения. Шадринск – город молодежи (высокий процент учащейся молодежи – студентов). Пласти имиджа: ландшафтный, археологический, исторический, индустриальный, geopolитический, антропологический, лингвистический, этимологический, литературный, музыкальный, мифический, экзистенциальный и др. Экскурсия в Шадринский государственный педагогический институт, автобусная экскурсия по городу Шадринску.

Проверка знаний: содержание слоев имиджа, творческая работа.

### **Заключение (2 часа)**

Повторение курса «Настоящее и будущее Шадринского края», обобщение знаний полученных при изучении курса «Приисетье в пространстве и времени». Защита творческих проектов.

Предлагаемые темы творческих работ:

Индустриальное развитие городов Приисетья.

Природно-символические ресурсы своего поселения.

Культурно-символические ресурсы своего поселения

Мифы и легенды своего поселения, своей семьи.

Традиционное в культуре края.

## **Список рекомендованной литературы**

- Веденин Ю. А. Очерки по географии искусства. – М.: Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия. – 1997
- Гаев И. М. Шадринск милый для меня: краеведческие очерки. – Шадринск, ПО «Исеть». – 2005
- Горшков А. Е. Типичное местожительство типичного обывателя // Исеть. – Шадрин городок. – 3 июня. – 2002
- Егоров Г. Б., Лысенко И. В., Петров В. В. Спасение цесаревича Алексея: Историко-криминалистическая реконструкция расстрела Царской Семьи. – СПб., 1998
- История земли Курганской. – Курган: «Зауралье». – 1997.
- История Курганской области. Т.1,2,3. Курганский государственный педагогический институт. – Курган, 1995 – 1998
- Миненко Н. А., Феродов С.В. Город на Иsetи: страницы шадринской летописи. Научно-популярное издание. – С.-Петербург, 1997
- Нестеров В. М. Записки биолога–охотоведа. Очерки, рассказы. – Шадринск: Издательство ОГУП «Шадринский Дом Печати». – 2007
- Осинцев Л. П. Имен связующая нить (Записки краеведа). – Челябинск: Юж. – Урал. кн. изд-во. – 1988
- От сердца к сердцу: автографы на книгах известных деятелей культуры и искусства, подаренных русскому писателю Василию Ивановичу Юрковских. – Шадринск: Изд-во ОГУП «Шадринский Дом Печати». – 2009
- Пузанов В. Д. Военно-политические факторы колонизации Приисетья. – Шадринск, ПО «Исеть». – 2001.
- Слухин В. М. Тайны уральских подземелий: легенды, реальность, поиск. – Екатеринбург: Издательство «Сократ». – 2005.
- Федоров Е. А. Шадринский гусь // Шадринский гусь. 1999: Краеведческий альманах. – Шадринск: ПО «Исеть». – 1999
- Чернышев С. Ф. Русские на Иsetи. – Шатрово, ПО «Исеть». – 1994
- Яган И. П. Многоликая и самобытная. Куртамыш: ГУП «Куртамышская типография». – 2007