



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Лицей № 1»
О.Г. Степанова
Приказ № 107 от 10.04.2014 г.

**Положение
о самообследовании МКОУ «Лицей №1»**

1. Общие положения.

1.1. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, с Постановлением Администрации города Шаринска от 17.03.2014 года №733.

1.2. Самообследование – это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МКОУ «Лицей №1» (далее- Лицей).

1.3. Целями самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Лицея;
- подготовка отчетов о результатах самообследования.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Лицея;
- организацию и проведение самообследования в Лицее;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Отделом образования Администрации города Шадринска, компетенции которого относится рассмотрение данного отчета.

2. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения

2.1. Работа по самообследованию Лицея начинается не позднее 15 апреля текущего года и заканчивается 1 сентября текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Лицея).

2.2. Для проведения самообследования в Лицее создается комиссия в составе: заместителей директора, руководителей структурных подразделений, ответственных лиц, курирующих направления деятельности, подлежащих оценке.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей и другие.

2.4. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности Лицея:

- система управления Лицеем(анализируется организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству Российской Федерации и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений Лицея, реализация принципа коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи организации, инновационная деятельность и др.);

- общеобразовательная деятельность, организация учебного процесса (анализируется выполнение образовательных программ, расписание учебных занятий, формы и виды учебных занятий, организация питания учащихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда, выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.);

- содержание и качество подготовки учащихся (анализируются результаты подготовки ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в

- содержание и качество подготовки учащихся (анализируются результаты подготовки ЕГЭ и государственной итоговой аттестации в динамике за три года, поступление в

организации высшего и профессионального образования, участие учащихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты научно-методической работы и др.);

- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения (состояние библиотечного фонда, средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность учащихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и др.);

- качество материально-технической базы (анализируется материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, учебно-лабораторное, спортивное оборудование, электронные средства обучения, Интернет, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- функционирование внутренней системы оценки качества образования (анализируется внутришкольный контроль, организация и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, общественной экспертизы качества образования);

- анализ показателей деятельности Лицея, подлежащей самообследованию в соответствии с приложением № 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Лицея.

2.6. На основе плана-графика работ по подготовке и проведению самообследования руководителем Лицея ежегодно утверждается состав комиссии и план-график с конкретными сроками, ответственными и мероприятиями по проведению самообследования.

3. Отчет о результатах самообследования

3.1. Результаты самообследования Лицея оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

3.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года и имеет следующую структуру и объем:

- оценка системы управления Лицеом (не более 5 страниц);

- оценка образовательной деятельности Лицея (не более 5 страниц);

- оценка содержания и качества подготовки учащихся (не более 5 страниц);

- оценка качества кадрового состава (не более 5 страниц);

- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (не более 5 страниц);

- оценка качества материально-технической базы (не более 5 страниц);

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (не более 5 страниц);

- анализ показателей деятельности Лицея, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением № 2 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.2.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Совета Лицея, к компетенции которого относится решение данного вопроса).

3.4. Отчет подписывается руководителем Лицея и заверяется печатью.

3.5. Размещение отчета Лицея на официальном сайте Лицея в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.